



INFORME DE GESTION RENDICION DE CUENTAS AÑO 2022 COLEGIO NIEVES CORTÉS PICÓN

1. PRINCIPALES LOGROS, AVANCES Y DIFICULTADES EN EL CUMPLIMIENTO DE OBJETIVOS Y METAS DE RESULTADO DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL.

GESTIÓN DIRECTIVA: Se lideraron procesos internos relacionados con el direccionamiento institucional y la cultura institucional, centrada en generar condiciones para que los alumnos continúen asistiendo activamente de forma presencial.

GESTION ACADÉMICA Y PEDAGÓGICA: Se modificó el plan de estudios para fortalecer los procesos lectoescritores y de desarrollo del pensamiento matemático lógico; se ajustaron las rutinas, llevando a cabo la práctica de nuevas metodologías para presentar los contenidos y realizar las evaluaciones.

GESTIÓN ADMINISTRATIVA: Se tiene la planta de personal docente completa para bachillerato, sin necesidad de solicitar horas extras por falta de docentes. Se sigue trabajando en la mejora de los procesos contables a instancias de la SEM Girón y de la oficina de control interno municipal.

GESTIÓN COMUNITARIA: Se tiene convenios interinstitucionales para beneficio principalmente de los estudiantes, especialmente el convenio SENA para la media académica y CAJASAN – “Atención Integral a la Niñez” para preescolar y la “Culturazon” en la modalidad ARTISTICO – CULTURAL.

2. EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE ATENCIÓN AL USUARIO (% DE PETICIONES, QUEJAS Y RECLAMOS ATENDIDAS EN FORMA OPORTUNA) Y ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO.

En el año 2022 se presentaron menos de diez quejas en la secretaria de la institución, mostrando con ello una mejora en los procesos internos de atención en la institución, los cuales fueron atendidos de manera oportuna y se les dio el tratamiento basado en el debido proceso institucional como plan de mejora para evitar posibles ocurrencias a futuro.



Colegio Nieves Cortés Picón



Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1
Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna,
con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008
y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y
Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes;
Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y
Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

3. EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA (DESERCIÓN, REPITENCIA, REPROBACIÓN) Y ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO.

La DESERCIÓN para el año 2022 estuvo en el orden del 5,6 % aproximadamente en primaria y bachillerato y 27% en educación para Jóvenes en extra edad y Adultos, La REPROBACIÓN se situó en el 6% en primaria y bachillerato y 1,8% en educación para jóvenes en extra edad y adultos y el porcentaje de APROBACION estuvo en el 76% EN primaria y bachillerato y 59% en educación para jóvenes en extra edad y adultos.

FORMATO EFICIENCIA INTERNA												
INSTITUCION EDUCATIVA		COLEGIO NIEVES CORTES PICON				CODIGO DANE						
ZONA EDUCATIVA		URBANA				FECHA DE ELABORACION		DICIEMBRE 02 DE 2022				
NIVELES EDUCATIVOS Y CARACTERES	GRADOS	APROBADOS		REPROBADOS		DESERTORES		TRANSFERIDOS/ TRASLADADOS		TOTAL MATRICULA		
		HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	HOMBRES	MUJERES	
PREESCOLAR	PREJARDIN											
	JARDIN											
	TRANSICION	73	56			6	3	14	9	93	68	
	TOTAL	73	56			6	3	14	9	93	68	
BASICA PRIMARIA	1°	90	92	12	7	8	5	16	23	126	127	
	2°	87	99	9	6	8	10	14	15	118	130	
	3°	91	77	5	3	3	2	19	15	118	97	
	4°	77	64	4	5	5	3	15	12	101	84	
	5°	76	65	5	3	11	1	7	8	99	77	
	TOTAL	421	397	35	24	35	21	71	73	562	515	
BASICA SECUNDARIA	6°	60	64	25	12	10	9	21	11	116	96	
	7°	69	62	10	3	11	2	12	9	102	76	
	8°	73	58	10	4	6	6	8	9	97	77	
	9°	64	68	2	2	3		8	4	77	74	
	TOTAL	266	252	47	21	30	17	49	33	392	323	
MEDIA	ACADEMICA	10°	44	63	1	2	4	6	5	2	54	73
		11°	35	51	1				3	1	39	52
		TOTAL	79	114	2	2	4	6	8	3	93	125
	TECNICA	10°										
		11°										
		TOTAL										
TOTAL PREESCOLAR, BASICA Y MEDIA		839	819	84	47	75	47	142	118	1140	1031	

JOVENES Y ADULTOS (DECRETO 3011/1997)	BASICA PRIMARIA	CICLO I	12	9			8	3	1		21	12
		CICLO II	22	15			6	3	9	4	37	22
		TOTAL	34	24			14	6	10	4	58	34
	BASICA SECUNDARIA	CICLO III	53	37	2	1	26	22	14	10	95	70
		CICLO IV	23	16	1	1	19	8	4	5	47	30
		TOTAL	76	53	3	2	45	30	18	15	142	100
	MEDIA	CICLO V										
		CICLO VI	13	23		2	5	3		1	18	29
		TOTAL	13	23		2	5	3		1	18	29
TOTAL JOVENES Y ADULTOS			123	100	3	4	64	39	28	20	218	163

Las acciones de mejoramiento estuvieron encaminadas a involucrar el padre/madre de familia en el proceso formativo de su hijo (a) y realizar desde el ámbito docente las acciones de acompañamiento para los estudiantes con asignaturas perdidas; además que en el año siguiente durante el primer bimestre demuestren que han subsanado sus deficiencias académicas lo que permite al consejo académico recomendar la promoción al siguiente nivel educativo durante el mismo año lectivo.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

4. EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE CALIDAD (Pruebas EVALUAR PARA AVANZAR 3º, 5º, 9º - PRUEBAS SABER 11º) Y ACCIONES PARA EL MEJORAMIENTO

4.1. Evolución de Indicadores de Calidad

4.1.1. Grado Tercero

PRUEBA SABER LENGUAJE 3º



PRUEBA SABER MATEMÁTICA 3º

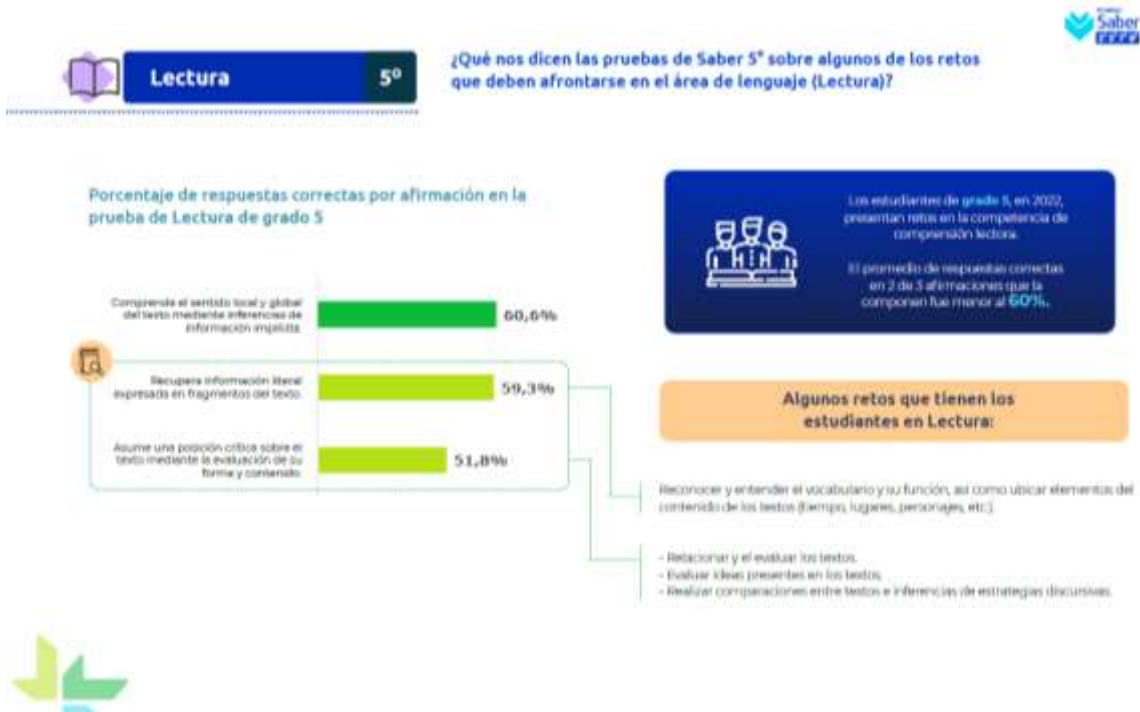




Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

4.1.2. Grado Quinto

PRUEBA SABER LENGUAJE 5°



PRUEBA SABER MATEMÁTICA 5°

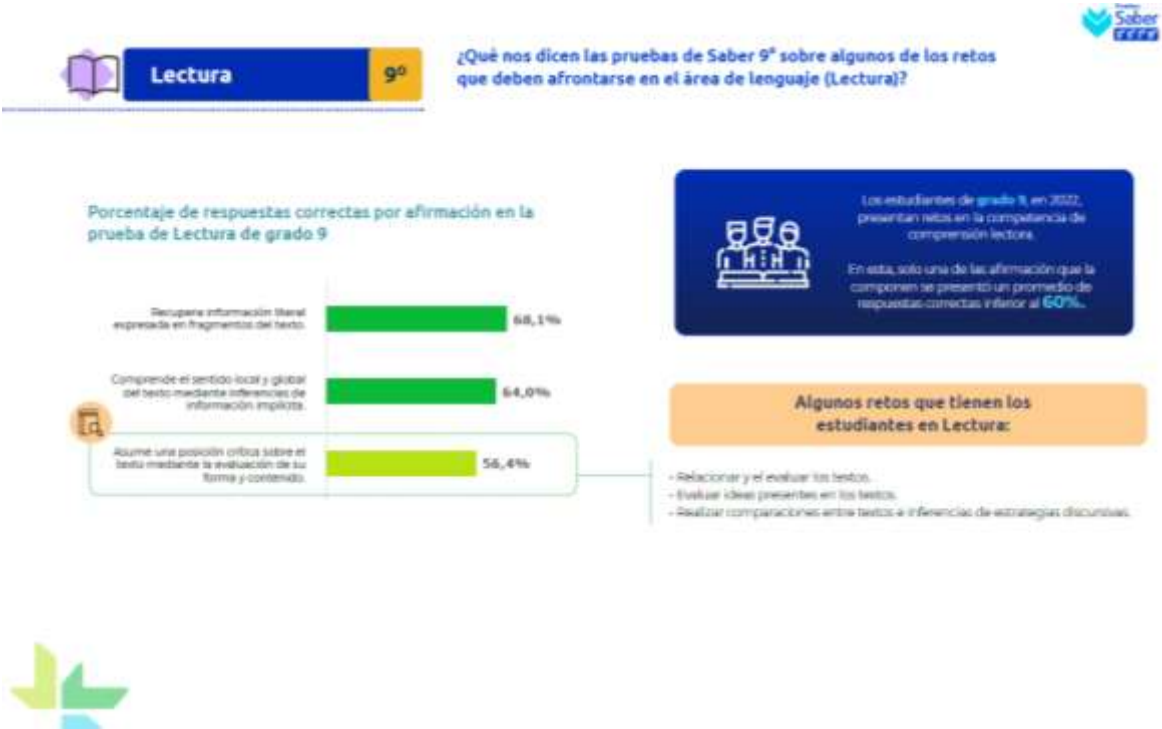




Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

4.1.3. Grado Noveno

PRUEBA SABER LENGUAJE 9º



PRUEBA SABER MATEMÁTICA 9º





Colegio Nieves Cortés Picón



Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1
Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

4.1.4. Grado Once

RESULTADOS PRUEBAS SABER 2022

Este reporte incluye comparaciones a través de las cuales podrá saber cómo son los resultados del establecimiento educativo en una aplicación particular del examen con respecto a los resultados de las sedes* seleccionadas por el usuario y los siguientes niveles de agregación:

- Colombia.
- Entidad Territorial Certificada (ETC) a la que pertenece el establecimiento.
- Establecimientos privados y oficiales (rurales y urbanos) de la ETC correspondiente.
- Establecimientos educativos de los grupos de comparación (GC)** uno, dos, tres y cuatro de la ETC correspondiente.

*Se mostrarán resultados por sedes cuando éstas existan y hayan sido seleccionadas previamente. Siempre que haya más de una jornada al interior de una misma sede o establecimiento se mostrarán resultados para cada una de ellas.

**Los grupos de comparación son agregaciones de establecimientos educativos que comparten características socioeconómicas entre sí. No son equivalentes a los niveles socioeconómicos definidos para la prueba Saber 3°, 5° y 9° ni al estrato socioeconómico del establecimiento educativo.

En caso de que quiera conocer sobre la estructura de las pruebas que componen el Examen Saber 11°, lo invitamos a consultar la guía de orientación en www.icfes.gov.co/web/guest/acerca-examen-saber-11 y seguir esta ruta: Información general - Contenido del examen - Estructura del examen.

Información del establecimiento educativo		Fechas que debe tener en cuenta:	
Establecimiento educativo	COLEGIO NIEVES CORTES PICON	Fecha de presentación del examen	Septiembre 04 de 2022
Código DANE	168307000260	Fecha de corte del SIMAT	Marzo de 2022
Dirección	CL 49 26 44	Fecha de actualización de datos	Diciembre 22 de 2022
Municipio - Departamento	GIRÓN - SANTANDER		
Entidad territorial certificada (ETC)	GIRON		
Sector	Oficial		
Zona	Urbano		
Grupo de comparación (GC)	2		

2

Reporte de resultados por aplicación del Examen Saber 11° para establecimientos educativos.

1. FICHA TÉCNICA

Tabla 1.1 Número de estudiantes matriculados, inscritos, presentes y con resultados publicados

Nivel de agregación	Estudiantes			
	Matriculados	Inscritos	Presentes	Con resultados publicados
Establecimiento educativo (EE)	88	86	82	82
Sede 1	88	86	82	82
Sede 1 / Jornada 1	88	86	82	82
Colombia	516769	497526	488193	488184
ETC	1510	1539	1518	1518
Oficiales urbanos ETC	1196	1224	1206	1206
Oficiales rurales ETC	137	136	135	135
Privados ETC	177	179	177	177
GC 1 ETC	14	14	14	14
GC 2 ETC	844	885	871	871
GC 3 ETC	652	640	633	633

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 1.1?

- Matriculados:** Estudiantes registrados en el Sistema Integrado de Matrícula (SIMAT) de acuerdo a la fecha de corte definida en la parte de arriba de este reporte.
- Inscritos:** Estudiantes citados para la presentación del examen.
- Presentes:** Inscritos que asistieron a las dos sesiones del examen.
- Con resultados publicados:** Evaluados que a la fecha de corte tienen publicados sus resultados y que presentaron el Examen Saber 11° por primera vez. Las diferencias entre la cantidad de estudiantes presentes y con resultados publicados se deben a que en el conteo se omiten: cuadernillos incalificables (dañados, faltantes o incompletos), estudiantes con acciones administrativas en curso, estudiantes que no hayan respondido ninguna pregunta del examen y estudiantes repitentes en la presentación del Examen Saber 11°.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

Resultados en la prueba de Lectura crítica

3. LECTURA CRÍTICA

Tabla 3.1 Promedio y su desviación estándar en Lectura Crítica

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	54	10
Sede 1	54	10
Sede 1 / Jornada 1	54	10
Colombia	54	11
ETC	57	10
Oficiales urbanos ETC	56	10
Oficiales rurales ETC	54	9
Privados ETC	64	9
GC 1 ETC	57	7
GC 2 ETC	55	10
GC 3 ETC	60	9

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 3.1?

- Promedio:** Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

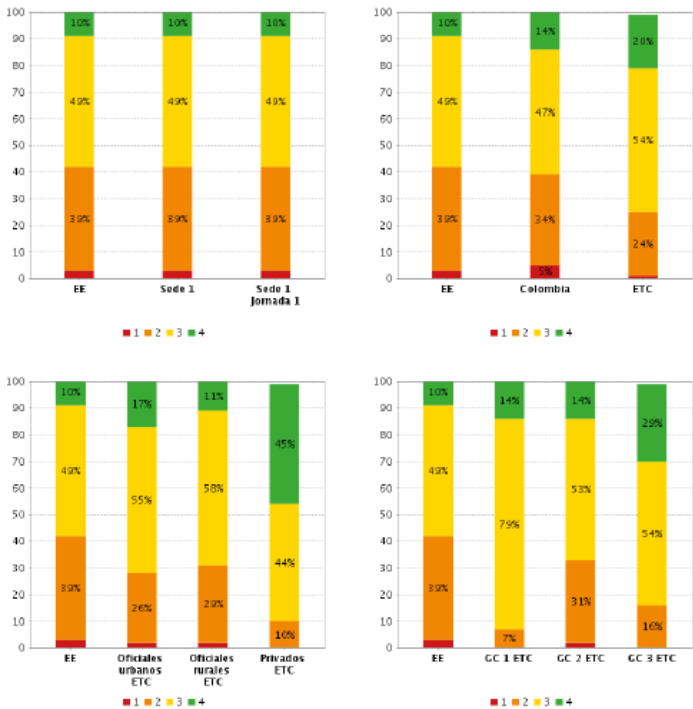
¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.1? 3.1?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

A continuación se presenta el significado de cada símbolo:

- Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

Gráfica 3.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Lectura Crítica



¿Cómo interpretar la Gráfica 3.3?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.



Colegio Nieves Cortés Picón



Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

Resultados en la prueba de Matemáticas

4. MATEMÁTICAS

Tabla 4.1 Promedio y su desviación estándar en Matemáticas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	51	11
Sede 1	51 ●	11 ●
Sede 1 / Jornada 1	51 ●	11 ●
Colombia	52 ●	12 ●
ETC	56 ●	11 ●
Oficiales urbanos ETC	55 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	53 ●	10 ●
Privados ETC	63 ▼	11 ●
GC 1 ETC	61 ▼	9 ●
GC 2 ETC	54 ●	11 ●
GC 3 ETC	58 ●	11 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 4.1?

- **Promedio:** Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- **Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.1? 4.1?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

A continuación se presenta el significado de cada símbolo:

- Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

Tabla 4.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	8%	38%	51%	4%
Sede 1	8% ●	38% ●	51% ●	4% ●
Sede 1 / Jornada 1	8% ●	38% ●	51% ●	4% ●
Colombia	10% ▼	35% ▲	49% ▲	5% ▼
ETC	4% ▲	26% ▲	62% ▼	8% ▼
Oficiales urbanos ETC	4% ▲	28% ▲	61% ▼	6% ▼
Oficiales rurales ETC	7% ▲	30% ▲	59% ▼	4% ●
Privados ETC	2% ▲	8% ▲	67% ▼	23% ▼
GC 1 ETC	0% ▲	14% ▲	79% ▼	7% ▼
GC 2 ETC	6% ▲	31% ▲	57% ▼	6% ▼
GC 3 ETC	3% ▲	19% ▲	67% ▼	11% ▼

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 4.2?

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales:

- a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba;
- b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y
- c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Para más información, le invitamos a hacer clic en:
<https://www.icfes.gov.co/web/guest/acercaexamen-saber-11> y seguir esta ruta: Información general - Contenido del examen - Estructura del examen.

Al leer los resultados, tenga en cuenta que la suma de los porcentajes puede no ser exactamente 100% debido a aproximaciones decimales.

N.D.: no hay información disponible.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



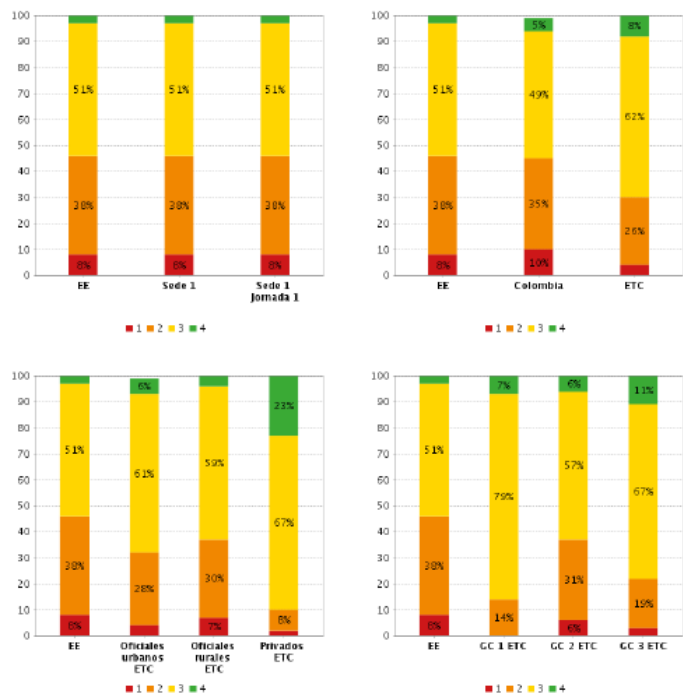
Colegio Nieves Cortés Picón



Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

Gráfica 4.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Matemáticas



¿Cómo interpretar la Gráfica 4.3?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

Resultados en la prueba de Sociales y ciudadanas

5. SOCIALES Y CIUDADANAS

Tabla 5.1 Promedio y su desviación estándar en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	49	11
Sede 1	49 ●	11 ●
Sede 1 / Jornada 1	49 ●	11 ●
Colombia	48 ●	12 ●
ETC	52 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	51 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	49 ●	10 ●
Privados ETC	59 ▼	12 ●
GC 1 ETC	53 ●	9 ●
GC 2 ETC	50 ●	11 ●
GC 3 ETC	55 ●	11 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 5.1?

- Promedio:** Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.1? 5.1?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

A continuación se presenta el significado de cada símbolo:

- Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.
- ▲ Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón



Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

Tabla 5.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	29%	40%	29%	3%
Sede 1	29% ●	40% ●	29% ●	3% ●
Sede 1 / Jornada 1	29% ●	40% ●	29% ●	3% ●
Colombia	29% ●	41% ▼	27% ▲	3% ●
ETC	18% ▲	40% ●	36% ▼	5% ▼
Oficiales urbanos ETC	19% ▲	42% ▼	35% ▼	4% ▼
Oficiales rurales ETC	25% ▲	47% ▼	27% ▲	1% ▲
Privados ETC	9% ▲	25% ▲	52% ▼	15% ▼
GC 1 ETC	7% ▲	64% ▼	21% ▲	7% ▼
GC 2 ETC	23% ▲	42% ▼	31% ▼	3% ●
GC 3 ETC	12% ▲	37% ▲	43% ▼	8% ▼

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 5.2?

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales:

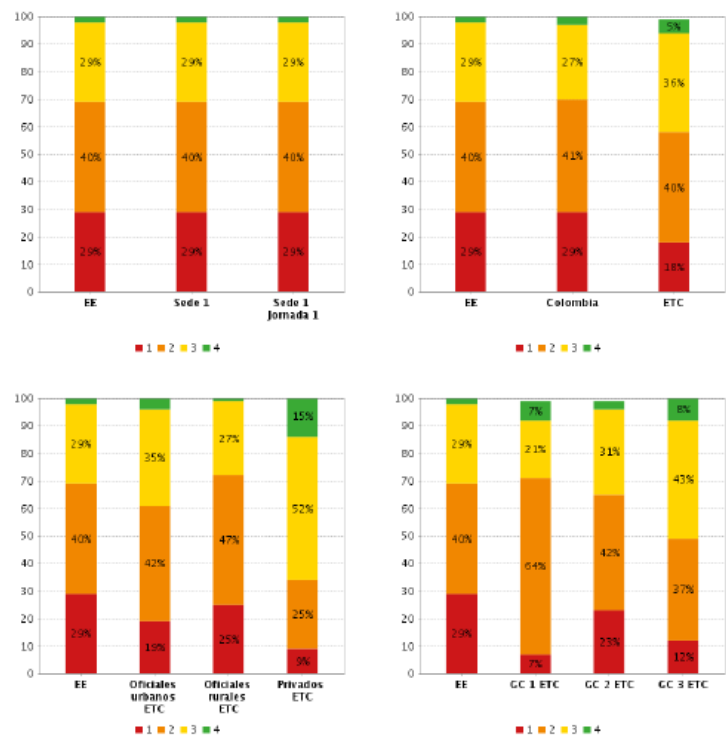
- a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba;
- b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y
- c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Para más información, le invitamos a hacer clic en: <https://www.icfes.gov.co/web/guest/acercaexamen-saber-11> y seguir esta ruta: Información general - Contenido del examen - Estructura del examen.

N.D.: no hay información disponible.

Al leer los resultados, tenga en cuenta que la suma de los porcentajes puede no ser exactamente 100% debido a aproximaciones decimales.

Gráfica 5.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Sociales Y Ciudadanas



¿Cómo interpretar la Gráfica 5.3?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón



Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

Resultados en la prueba de Ciencias naturales

6. CIENCIAS NATURALES

Tabla 6.1 Promedio y su desviación estándar en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	49	10
Sede 1	49 ●	10 ●
Sede 1 / Jornada 1	49 ●	10 ●
Colombia	50 ●	10 ●
ETC	53 ●	10 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	10 ●
Oficiales rurales ETC	51 ●	10 ●
Privados ETC	60 ▼	11 ●
GC 1 ETC	55 ●	8 ●
GC 2 ETC	51 ●	10 ●
GC 3 ETC	56 ●	10 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 6.1?

- **Promedio:** Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- **Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.1? 6.1?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

A continuación se presenta el significado de cada símbolo:

- Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

- ▲ Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

Tabla 6.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	25%	49%	24%	3%
Sede 1	25% ●	49% ●	24% ●	3% ●
Sede 1 / Jornada 1	25% ●	49% ●	24% ●	3% ●
Colombia	21% ▲	50% ▼	27% ▼	3% ●
ETC	10% ▲	47% ▲	37% ▼	5% ▼
Oficiales urbanos ETC	11% ▲	50% ▼	35% ▼	3% ●
Oficiales rurales ETC	14% ▲	50% ▼	34% ▼	2% ▲
Privados ETC	5% ▲	25% ▲	54% ▼	16% ▼
GC 1 ETC	7% ▲	43% ▲	50% ▼	0% ▲
GC 2 ETC	14% ▲	52% ▼	30% ▼	3% ●
GC 3 ETC	5% ▲	40% ▲	47% ▼	8% ▼

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 6.2?

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenido por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

- Los niveles de desempeño tienen tres características principales:
- a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba;
 - b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y
 - c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Para más información, le invitamos a hacer clic en: <https://www.icfes.gov.co/web/guest/acercaexamen-saber-11> y seguir esta ruta: Información general - Contenido del examen - Estructura del examen.

Al leer los resultados, tenga en cuenta que la suma de los porcentajes puede no ser exactamente 100% debido a aproximaciones decimales.

N.D.: no hay información disponible.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



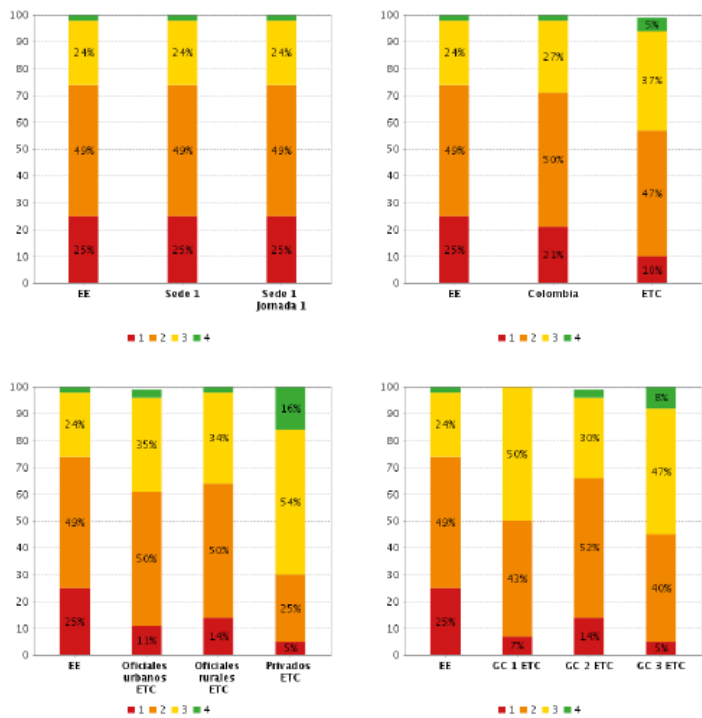
Colegio Nieves Cortés Picón



Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

Gráfica 6.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Ciencias Naturales



¿Cómo interpretar la Gráfica 6.3?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

Resultados en la prueba de Inglés

7. INGLÉS

Tabla 7.1 Promedio y su desviación estándar en Inglés

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	52	12
Sede 1	52 ●	12 ●
Sede 1 / Jornada 1	52 ●	12 ●
Colombia	51 ●	13 ●
ETC	54 ●	12 ●
Oficiales urbanos ETC	53 ●	11 ●
Oficiales rurales ETC	49 ●	10 ●
Privados ETC	65 ▼	11 ●
GC 1 ETC	49 ●	8 ▲
GC 2 ETC	51 ●	11 ●
GC 3 ETC	58 ●	12 ●

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 7.1?

- **Promedio:** Representa el desempeño promedio de los estudiantes en determinada prueba. Este resultado se reporta en una escala de 0 a 100 puntos, sin decimales. Para comparar resultados a través del tiempo, la media de la escala definida en la primera aplicación del examen (2014-2) se fijó en 50 puntos y su desviación estándar en 10 puntos.
- **Desviación estándar:** Es una medida de dispersión de los datos. Cuanto más alto sea este valor, más alejados del promedio del puntaje global se encontrarán los resultados de los estudiantes, lo cual indica mayor dispersión o heterogeneidad entre los puntajes globales obtenidos por ellos.

¿Cómo interpretar los símbolos presentados en la tabla 2.1? 7.1?

Los símbolos que se muestran al lado de los datos resumen la información contenida en la lectura de resultados e indican si el promedio del puntaje global o la desviación estándar obtenida por el establecimiento educativo es considerablemente mayor, menor o similar a la reportada por las sedes/jornadas y los distintos niveles de agregación. El procedimiento aplicado para establecer las comparaciones correspondientes al promedio y a la desviación estándar fue desarrollado a partir de la metodología del tamaño del efecto.

A continuación se presenta el significado de cada símbolo:

●
Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son similares a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

▲
Indica que los resultados obtenidos por el establecimiento educativo son considerablemente mayores a los obtenidos por la sede/jornada o el nivel de agregación en el que aparece el símbolo.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón

Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.



Tabla 7.2 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés

Nivel de agregación	Niveles de desempeño				
	A-	A1	A2	B1	B+
Establecimiento educativo (EE)	40%	34%	20%	3%	4%
Sede 1	40%	34%	20%	3%	4%
Sede 1 / Jornada 1	40%	34%	20%	3%	4%
Colombia	44%	28%	17%	9%	2%
ETC	29%	34%	25%	10%	2%
Oficiales urbanos ETC	31%	36%	25%	7%	1%
Oficiales rurales ETC	48%	34%	14%	5%	0%
Privados ETC	5%	20%	29%	36%	9%
GC 1 ETC	50%	29%	21%	0%	0%
GC 2 ETC	38%	35%	21%	5%	1%
GC 3 ETC	17%	32%	30%	18%	4%

¿Qué significan los datos registrados en la Tabla 7.2?

Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño: Los niveles consisten en una descripción cualitativa del desempeño de los estudiantes, por lo que complementan el puntaje promedio obtenida por la ET. Detallan las acciones que realiza un estudiante para responder correctamente las preguntas formuladas de acuerdo a las competencias evaluadas en el examen. Se han definido cuatro niveles de desempeño (1, 2, 3 y 4) para cada una de las pruebas, excepto para Inglés, donde los niveles establecidos son A-, A1, A2, B1 y B+.

Los niveles de desempeño tienen tres características principales:

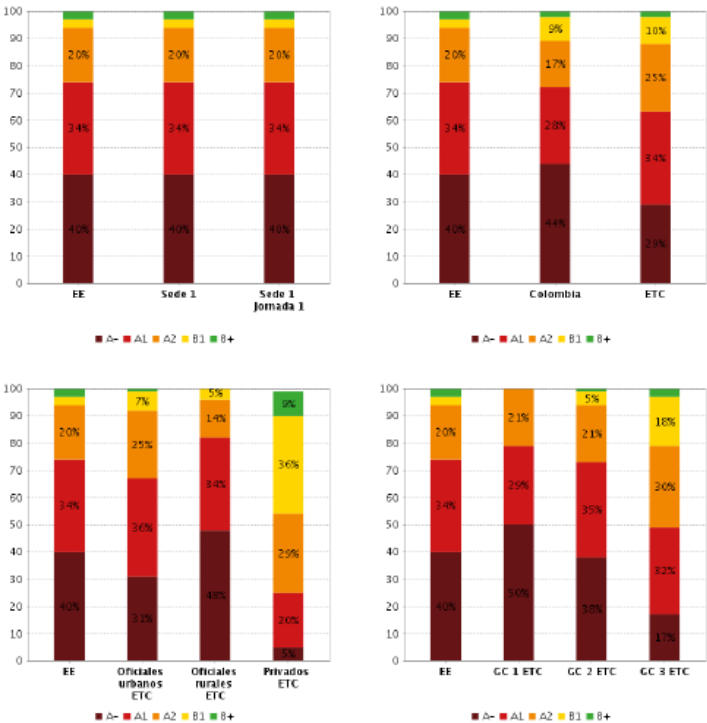
- a) son particulares, es decir, están definidos para cada prueba;
- b) son jerárquicos, pues tienen una complejidad creciente, cuyo nivel de mayor complejidad es el 4 y el B+ para inglés, y
- c) son inclusivos, puesto que, para estar ubicado en un nivel, se requiere haber superado los inferiores.

Para más información, le invitamos a hacer clic en: <https://www.icfes.gov.co/web/guest/acercaexamen-saber-11> y seguir esta ruta: Información general - Contenido del examen - Estructura del examen.

N.D.: no hay información disponible.

Al leer los resultados, tenga en cuenta que la suma de los porcentajes puede no ser exactamente 100% debido a aproximaciones decimales.

Gráfica 7.3 Porcentaje de estudiantes por niveles de desempeño en Inglés



¿Cómo interpretar la Gráfica 7.3?

Esta gráfica muestra el porcentaje de estudiantes en cada nivel de desempeño para determinada prueba del examen. El escenario ideal es aquel en el cual los segmentos de color verde y amarillo ocupen la mayor parte de la barra.

En inglés no se cuenta con resultados por afirmaciones, debido a que la estructura de esta prueba es diferente, se basa en el Marco Común de Referencia Europeo.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón



Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

Mejores puntajes en la prueba ICFES SABER 11 -2022



Reporte de Resultados

Este archivo es una copia no controlada

Código del colegio126524

Código DANE168307000260

NombreI.E. COLEGIO NIEVES CORTÉS PICÓN SEDE A - SEDE PRINCIPAL - MANANA

Número de Registro	Nombre	Puntajes en las Pruebas										Puntaje Global
		Lectura crítica		Matemáticas		Sociales y ciudadanas		Ciencias naturales		Inglés		
		Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel	Puntaje	Nivel	
AC202242861466	DIAZ ARAQUE VANESSA BRIGHT	59	4	54	3	69	3	49	2	56	A1	300
AC202242861714	JAMES DOMINGUEZ JHON ALEXANDER	54	3	79	4	41	2	70	3	74	B1	310
AC202242861748	JURADO ORTIZ OSCAR IVAN	65	3	65	3	57	3	69	3	66	A1	305
AC202242861508	MANTILLA MEDINA ANA MARIA	64	3	61	3	60	3	59	3	60	A2	305
AC202242861490	MERCHAN LIZARAZO ALEJANDRO	70	4	60	3	64	3	62	3	79	B+	326
AC202242861540	OTAVO VELASQUEZ SAMUEL DAVID	74	4	71	4	67	3	71	4	65	A2	352
AC202242862043	PIAREDES COPETE JOHANN DAVID	66	4	62	3	73	4	59	3	83	B+	332
AC202242861912	QUINTANILLA AMAYA LAURA VALENTINA	68	4	54	3	64	3	56	3	65	A2	304
AC202242861730	SANCHEZ CARRILLO JOAN SEBASTIAN	79	4	76	4	73	4	76	4	100	B+	389
AC202242861516	SIERRA RIOS KAROL DAYANA	64	3	64	3	55	2	68	3	63	A2	314
AC202242861292	VALBUENA CASTAÑO KEVIN ANDREY	72	4	70	3	60	3	68	3	76	B1	341

4.2. Acciones para el mejoramiento

1. Incorporar al PEI estrategias de planeación, didáctica y evaluación pertinentes que privilegien la lectura, la escritura, la oralidad, el desarrollo del pensamiento y las competencias básicas; elementos transversales en el currículo. Esta incorporación se realiza a partir de la conformación de equipos de calidad por área, la revisión de referentes curriculares para la planeación para ajustar planes de área; revisión de proyectos del MEN y aplicación de estrategias para su articulación.
2. Integrar en las prácticas de aula estrategias eficaces y pertinentes apoyadas en el uso pedagógico de materiales con el fin de mejorar los procesos de planeación, evaluación y didáctica para el aprendizaje del lenguaje y la matemática.
3. Realizar análisis de los resultados de las pruebas externas como estrategia pedagógica para el mejoramiento de los procesos lectores y matemáticos.
4. Generar y sistematizar propuestas pedagógicas de construcción y reflexión colectiva, novedosa y significativa aplicada en la enseñanza y la evaluación del lenguaje y la matemática.
5. Fomentar la asignatura Plan Lector la cual se dicta de primero a once, dentro del área de lengua castellana para estimular hacia la lectura.
6. Incluir en los planes de área los DBA, los estándares, las matrices de referencia o lineamientos pedagógicos de acuerdo con el área.
7. Creación de estrategias y/o proyectos de aula donde priorice la resolución de problemas y las estrategias de lectura y escritura con fines específicos.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón

Código DANE: 168307000260

NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.



8. Planteamiento de situaciones problema especialmente en matemáticas para ejercitar competencias de resolución y comunicación.
9. Realización de comités de área para realizar seguimiento a la apropiación de DBA y cumplimiento de los mismos, así como el alcance de las metas de aprendizaje.
10. Para el grado undécimo, desde informática realizar simulacros virtuales de las áreas de la prueba saber y analizar los resultados y las temáticas planteadas.

4.2.1. Estrategias para el Mejoramiento Académico

Área: Lenguaje:

Nº	Punto crítico detectado para 3º y 5º	Estrategia a desarrollar
1	Velocidad lectora	Quince minutos de lectura diaria
2	Comprensión lectora	Análisis de preguntas tipo EVALUAR PARA AVANZAR.
3	Vocabulario, Sinónimos, antónimos	Diccionario vivo donde al siguiente día se recuerde y se contextualice
4	Tipología textual	Análisis de cada texto teniendo en cuenta la intención comunicativa.
5	Escritura – Contexto – Situación	Realización de comparaciones de las diferentes tipologías textuales.
6	Secuencias y Conectores	Realizar actividades de organización de secuencias, utilizar conectores.

Área: Matemática:

Nº	Punto crítico detectado para 3º y 5º	Estrategia a desarrollar
1	Comprensión lectora	Trabajar con los cuadernillos de pruebas saber como insumo para la Evaluación formativa durante cada clase.
2	Operaciones, promedios, conceptos de Duplicar, triplicar.	Planear y desarrollar actividades utilizando material concreto.
3	Lectura de gráficos, tablas, transformaciones en el plano. Medidas de longitud, de capacidad, figuras geométricas, clases de líneas. Sistema de medida, conversiones. Área, perímetro, conceptos geométricos, volumen.	Incluir en la planeación actividades relacionadas con geometría y estadística para abordar temáticas planteadas en las pruebas saber.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”

colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co

Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón



Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1
Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna,
con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008
y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y
Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes;
Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y
Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

4	Fracciones	Reforzar conceptos como fracciones (representación, fracción de un Número).
5	Múltiplos, comparaciones de números, multiplicación	Trabajar estrategias para la resolución de problemas matemáticos.
6	Operaciones y resolución de problemas	Formular situaciones problema bajo el contexto de la comunidad educativa
7	Secuencias numéricas	Desarrollar actividades relacionadas con secuencias numéricas

5. ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA ISCE (2017-2020).



INFORME DE ESTABLECIMIENTO EDUCATIVO

La siguiente ficha muestra en resumen el porcentaje de estudiantes que se ubican en los niveles de desempeño en las pruebas SABER 3°, 5°, 9° y 11° y la categoría de desempeño del establecimiento en SABER 11°.
Los resultados obtenidos por el Establecimiento Educativo se presentan comparados con los de la Entidad Territorial y total nacional o Colombia.
El monitoreo de los niveles de desempeño tiene como objetivo verificar que el porcentaje de estudiantes en satisfactorio y avanzado (niveles 3 y 4 en Saber 11°) aumente en cada aplicación, lo que implicaría que las acciones de mejoramiento son exitosas.

Tabla 1. Información del Establecimiento de Educativo	
I.E. COLEGIO NIEVES CORTES PICON SEDE A	
Código DANE	168307000260
Municipio	GIRÓN
Secretaría de Educación	GIRON
Departamento	SANTANDER

Tabla 2. Clasificación del EE según Saber 11					
Código DANE	2016	2017	2018	2019	2020
168307000260	C	B	B	B	B

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón

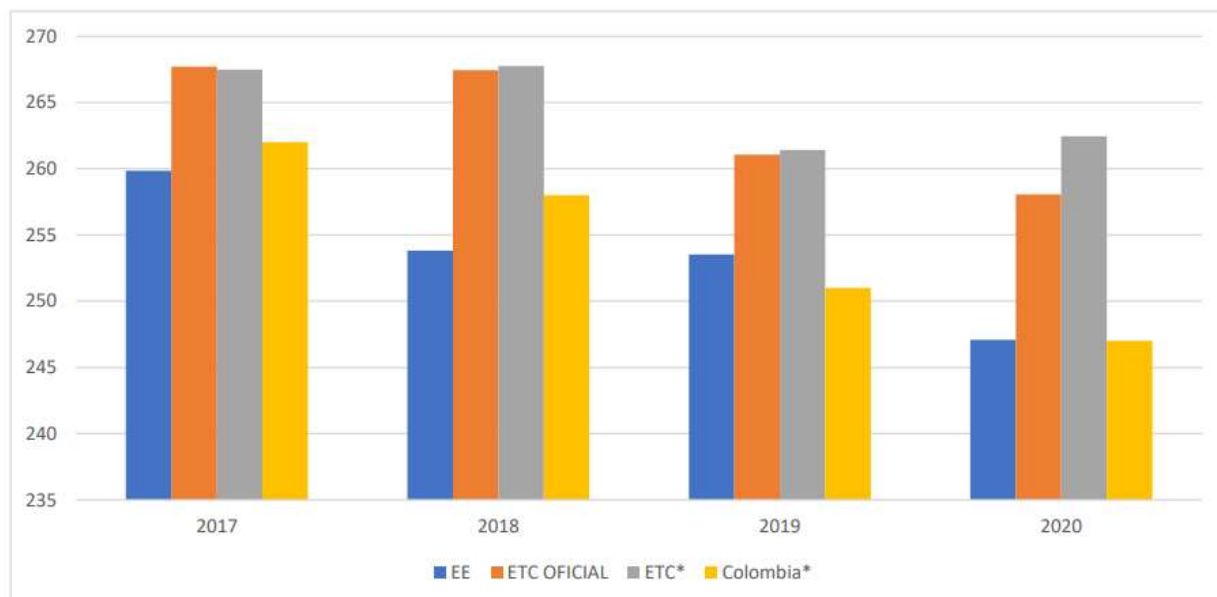
Código DANE: 168307000260

NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.



Gráfica 1. SABER 11 - Promedio total 2017-2020



* Incluye sector oficial y no oficial

Gráfica 4. Ciencias naturales



Gráfica 5. Sociales y ciudadanas



Gráfica 6. Inglés



* Incluye sector oficial y no oficial

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón

Código DANE: 168307000260

NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.



5.2. Acciones para lograr la excelencia educativa:

PROGRESO:

- ✓ El 90% de los padres de familia se comprometen a acompañar a sus hijos en los
- ✓ diferentes procesos educativos durante cada año escolar.
- ✓ El 100% de los maestros aplican diferentes estrategias y actividades que permitan
- ✓ motivar la participación y el interés de los estudiantes para lograr mejor desempeño en el proceso de aprendizaje durante cada período académico.
- ✓ La totalidad de los maestros de la institución propician la estrategia de resolución de problemas como una forma de contribuir a que el estudiante desarrolle competencias que le permitan desenvolverse asertivamente en cada período académico y en cada nivel.
- ✓ Los Docentes directivos, docentes y docente orientadora generan estrategias para motivar a los estudiantes y a los padres de familia en el proceso de mejoramiento durante todo el año escolar.
- ✓ El 100% de los maestros de primaria y secundaria establecen planes de mejoramiento en cada área durante cada uno de los períodos académicos.
- ✓ El 100% de los maestros utiliza diferentes estrategias que lleven al estudiante a observar, analizar y argumentar fortaleciendo el pensamiento crítico durante el año académico.

DESEMPEÑO:

- ✓ El 100% de los maestros trabajan en equipo a nivel de área y de ciclos de aprendizaje durante el año escolar.
- ✓ El 100% de los maestros trabajan los estándares básicos de calidad o lineamientos
- ✓ curriculares de acuerdo al área, durante cada período académico.
- ✓ Los docentes de matemáticas y lenguaje de primero a undécimo grado utilizan los Derechos Básicos de Aprendizaje como un punto de partida para las apropiaciones / adaptaciones de los planes de estudio, mallas curriculares y planeación de clases dentro de la autonomía escolar durante cada año académico.
- ✓ El 90% de los maestros de la institución utilizan la mediación tecnológica para sus clases en cada período académico.
- ✓ El 100% de los maestros hacen énfasis en el SABER HACER por parte de los estudiantes y fortalecen su labor desde la orientación permanente para la superación de las debilidades detectadas en cada bimestre.
- ✓ El 100% de las maestras de transición diseñan y desarrollan estrategias que fortalezcan las competencias básicas: interpretativas, argumentativa y propositiva en cada uno de los períodos académicos.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”

colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co

Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón

Código DANE: 168307000260

NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.



- ✓ El equipo de maestros de lenguaje y matemáticas diseña, formula y propone evaluaciones académicas de ingreso para los estudiantes nuevos durante el año escolar.
- ✓ El equipo directivo diseña, formula y propone actas de compromisos frente a dificultades presentadas de los estudiantes nuevos según el grado durante el año escolar.

EFICIENCIA

- ✓ El 100% de los maestros realiza evaluación permanente basada en los estándares y de tipo diagnóstica y formativa durante cada bimestre académico.
- ✓ Los docentes, directores de grupo, docente orientadora y directivos realizan seguimiento a los casos de comportamiento hasta obtener resultados favorables durante todo el año académico.
- ✓ El 100% de los maestros durante el año escolar fomentan el trabajo colaborativo teniendo en cuenta su fundamentación teórica.
- ✓ La Comunidad Educativa fomenta la cultura de liderazgo dentro de los equipos de trabajo durante el año escolar.
- ✓ El 100% de los maestros desarrollan actividades que despierten mayor interés en los estudiantes para que desarrollen su proceso de aprendizaje en cada bimestre.
- ✓ El 100% de los maestros innovan en sus prácticas de aula para hacer que el aprendizaje sea significativo e interesante para ellos en cada bimestre.
- ✓ El 100% de los maestros realizan refuerzos académicos a estudiantes con dificultades durante cada bimestre escolar.
- ✓ El 100% de los maestros trabajan en equipo con el coordinador académico durante el año escolar.

AMBIENTE ESCOLAR

- ✓ La docente orientadora genera 4 reuniones a manera de taller con grupos de estudiantes con comportamientos difíciles caracterizados por los maestros en el aula durante el año escolar.
- ✓ La docente orientadora desarrolla estrategias para mejorar situaciones de disciplina de estudiantes focalizados por cada maestro durante cada bimestre académico.
- ✓ La docente orientadora diseña y desarrolla 4 reuniones con los padres de familia de los estudiantes con problemas en el comportamiento y dificultades en el proceso de aprendizaje durante el año académico.
- ✓ El 100% de los maestros cuentan con una planeación pertinente, con suficiente material para evitar que los estudiantes se distraigan y fomenten indisciplina durante cada bimestre académico.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”

colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co

Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón

Código DANE: 168307000260

NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.



- ✓ El 100% de los maestros generan estrategias de gestión de aula (uso adecuado del tiempo, trabajo colaborativo, clima de aula) durante cada período académico.
- ✓ La Comunidad Educativa establece pactos de aula basados en el Manual ético pedagógico y la constitución donde se estipulen incentivos y castigos para cumplidores e infractores de la norma durante el año académico.
- ✓ El 100% de los maestros promueve la lectura, el autoaprendizaje y los procesos individuales de formación integral, de la mano del trabajo colaborativo durante el período académico.
- ✓ El 100% de los maestros fortalece el clima de aula a partir de estrategias de gestión de aula durante el año escolar.

ACLARATORIOS:

NOTA 1: EL ÍNDICE SINTÉTICO DE CALIDAD EDUCATIVA ISCE (2017-2020), éste periodo es la última actualización encontrada.

6. EVOLUCIÓN DE INDICADORES DE EFICIENCIA EXTERNA (% DE EGRESADOS QUE LOGRAN INGRESAR A LA EDUCACIÓN SUPERIOR, TÉCNICA Y TECNOLÓGICA; % DE EGRESADOS QUE INGRESAN AL MERCADO LABORAL, % DE EGRESADOS QUE ORGANIZAN UNIDADES PRODUCTIVAS.

80 % de los egresados terminan su formación técnica en la institución en el convenio suscrito entre la institución y el SENA, a su vez que obtiene el título de bachiller.

Menos del 10% de los egresados ingresan a la educación superior.

7. EVOLUCIÓN DE LA MATRÍCULA

En los últimos años la matrícula de los estudiantes se ha mantenido alrededor de los 2.100 estudiantes, mostrando un crecimiento lento pero constante, dado los factores de deserción relacionados especialmente con entorno social de los estudiantes que se atienden.

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”

colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co

Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón



Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1
Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna,
con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008
y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y
Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes;
Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y
Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

8. INFORME DE EJECUCIÓN FINANCIERA Y CONTABLE

PRESUPUESTO A DICIEMBRE -2022			
	Adición 1	16.397.611,52	CUENTAS MAESTRAS GR-Recursos de Balance 2021
		332.839,40	CUENTA RECURSOS PROPIOS-Recursos de Balance 2021
	Adición 2	114.901.615,00	GIRO 1 - SGP - GRATUIDAD
	Adición3	21.544.053,00	GIRO 2 - SGP - GRATUIDAD (\$136.445.668)
	Adición 4	722.924,18	Ingresos x Certificados y Rendimientos Financieros y Depósitos hasta Agosto 2022
	Adición 5	368.266,96	Ingresos x Certificados y Rendimientos Financieros y Depósitos hasta Octubre 2022 (\$1.091.191,14)
(+) INGRESOS	Arriendo Cafetería	1.470.000,00	
	Ingresos Certificados	597.523,33	Incluye \$500.000= del Presupuesto Inicial
	Rendimientos Fros.	618.103,71	Incluye \$500.000= del Presupuesto Inicial
TOTAL PRESUPUESTO		156.952.937,10	
CONTRATACIÓN	Contrato 001	9.000.000,00	Contadora
	Contrato 002	5.500.000,00	Plataforma Academica
	Contrato 003	8.500.000,00	Abogada
	Contrato 004	15.351.000,00	Aires Acondicionados (3)
	Contrato 005	10.800.000,00	Televisores 55" (3)
	Contrato 006	17.350.000,00	Mantenimiento Eq Computo, Fotocopiadoras, Impresoras, Red Comunicaciones Internas.
	Contrato 007	2.480.000,00	Mantenimiento de Aires Acondicionados
	Contrato 008	2.997.700,00	Suministro de Tóners para Fotocopiadoras
	Contrato 009	16.853.200,00	Suministro elementos Papelería, Aseo
	Contrato 010	4.314.940,00	Póliza de Manejo
	Contrato 011	6.998.500,00	Material Didáctico y Pedagógico - Elementos Deportivos
	Contrato 012	18.017.546,00	Mantenimiento y Mejoramiento de la Planta Física
	Contrato 013	1.645.056,00	Elaboración Medallas y Botones de Grado.
	Contrato 014	6.261.815,00	Elaboración Diplomas y Actas de Grado.
	Contrato 015	9.395.100,00	Suministro Materiales de Ferretería
TOTAL CONTRATACIÓN 2022		135.464.857,00	
Pago de Servicios Públicos y Servicios Financieros hasta Diciembre 2022		8.976.724,90	
TOTAL GASTOS (contratos + servicios publicos + servicios financieros)		144.441.581,90	
(=) DISPONIBILIDAD RESTANTE PARA 2023		12.511.355,20	TOTAL PRESUPUESTO - TOTAL GASTOS

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón



Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1
Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

I.E COLEGIO NIEVES CORTES PICÓN							
RELACION DE CONTRATOS AÑO 2022							
Período de Enero a Diciembre							
NUMERO DE CONTRATO	FECHA DE INICIO	FECHA DE TERMINACION	VALOR CONTRATO	CONTRATISTAS	OBJETO CONTRATO	RUBRO DE PPTO	FUENTE DE FINANCIACION
001-2022	28/01/2022	30/11/2022	\$9.000.000	EDITH DIAZ ARIZA	PRESTACION DE SERVICIOS PROFESIONALES COMO CONTADOR PÚBLICO PARA ASESORAR EN MATERIA DE CONTABILIDAD Y PRESUPUESTO A LA INSTITUCION EDUCATIVA.	ASESORIA DE PROFESIONALES	Nación SGP
002-2022	28/01/2022	30/11/2022	\$5.500.000	EDUSYS SISTEMAS LTDA	ARRENDAMIENTO DE SERVIDOR HOSTING PARA LA PLATAFORMA ACADEMICA AÑO LECTIVO 2022: capacidad 200 GB.	ADQUISICION DE BIENES Y SERVICIOS- ARRENDAMIENTOS	Nación SGP
003-2022	17/08/2022	30/11/2022	\$8.500.000	LENIX YISSETH NUÑEZ VARGAS	PRESTAR SERVICIOS PROFESIONALES COMO ABOGAD@, ASESORANDO LAS DIFERENTES ETAPAS CONTRACTUALES, ASI COMO LAS CONCERNIENTES A LOS ASUNTOS JURIDICOS QUE REQUIERA LA INSTITUCION EDUCATIVA NIEVES CORTÉS PICÓN DEL MUNICIPIO DE GIRÓN.	ASESORIA DE PROFESIONALES	Nación SGP
004-2022	05/09/2022	12/09/2022	\$15.351.000	GENNY PAOLA LEAL ROA	SUMINISTRO DE TRES (3) AIRES ACONDICIONADOS MINISPLIT 24000 BTU INCLUIDO TUBERIAS, SOPORTE, ACCESORIOS E INSTALACION PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NIEVES CORTÉS PICÓN DE GIRÓN - SANTANDER	COMPRA DE EQUIPOS	Nación SGP
005-2022	05/09/2022	12/09/2022	\$10.800.000	MELVIN ANDELFO BUENO GUALDRON	SUMINISTRO DE TRES (3) TELEVISORES 55" SMART TV UHD, ENTRADAS USB - HDMI, SOPORTE, CABLES Y ACCESORIOS MARCA RECONOCIDA , PARA LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NIEVES PICÓN DE GIRÓN - SANTANDER.	COMPRA DE EQUIPOS	Nación SGP
006-2022	05/09/2022	26/09/2022	\$17.350.000	PABLO MARTINEZ GOMEZ	SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE EQUIPOS DE COMPUTO, IMPRESORAS, FOTOCOPIADORAS Y SERVICIOS EN LA RED DE TELECOMUNICACIONES INTERNAS Y RED WIFI EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NIEVES CORTÉS PICÓN SEDES A Y B DE GIRÓN- SANTANDER.	MANTENIMIENTO	Nación SGP
007-2022	26/09/2022	11/10/2022	\$2.480.000	HEMIL HERNANDEZ HERNANDEZ	SERVICIO DE MANTENIMIENTO PREVENTIVO Y CORRECTIVO DE LOS AIRES ACONDICIONADOS QUE POSEE LAS INSTALACIONES DE LAS SEDES A "PRINCIPAL" Y B "LAS ROSITAS", QUE INCLUYE RECARGA DE REFRIGERANTE, CAMBIO DE TERMINALES Y OTROS.	MANTENIMIENTO	Nación SGP
008-2022	26/09/2022	28/09/2022	\$2.997.700	DISTRIBUCIONES ATLANTIS EDUCACIÓN S.A.S	SUMINISTRO DE TONER GENÉRICO PARA LAS FOTOCOPIADORAS RICOH AFICIO MP301 Y FOTOCOPIADORA KYOCERA EKOSYS M3655idn UBICADAS EN LAS SEDES A "PRNCIPAL" Y B "LAS ROSITAS" DEL COLEGIO NIEVES CORTES PICON DE GIRÓN - SANTANDER.	MATERIALES Y SUMINISTROS	Nación SGP
009-2022	19/10/2022	27/10/2022	\$16.853.200	MARLI DUBEYI CASTILLO CASTRO	SUMINISTRO DE ELEMENTOS DE PAPELERIA EN GENERAL E IMPLEMENTOS DE ASEO Y CAFETERIA PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NIEVES CORTES PICON DE GIRÓN SEDES A Y B.	MATERIALES Y SUMINISTROS	Nación SGP
010-2022	21/10/2022	28/10/2022	\$4.314.940	ASEGURADORA SOLIDARIA DE COLOMBIA ENTIDAD COOPERATIVA	POLIZA GLOBAL DE MANEJO AMPARA CARGOS DE RECTOR Y PAGADOR DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NIEVES CORTES PICON. AMPARO DE RIESGOS DAÑOS Y DELITOS CONTRA LA ADMINISTRACIÓN PUBLICA, FALLOS CON RESPONSABILIDAD FISCAL.	SEGUROS - Poliza de Manejo	Nación SGP
011-2022	24/10/2022	28/10/2022	\$6.998.500	ANGIE CAROLINA RIVERA CASTILLO	SUMINISTRO DE MATERIAL DIDÁCTICO Y MEDIOS PEDAGÓGICOS PARA EL APRENDIZAJE DE LOS ALUMNOS DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NIEVES CORTÉS PICÓN DE GIRÓN.	MATERIALES Y SUMINISTROS	Nación SGP
012-2022	28/10/2022	25/11/2022	\$18.014.546	COPAIN S.A.S.	ADECUACION, MANTENIMIENTO Y MEJORAMIENTO DE LA PLANTA FISICA DE INSTITUCION EDUCATIVA COLEGIO NIEVES CORTÉS PICÓN DEL MUNICIPIO DE GIRÓN- SANTANDER.	MANTENIMIENTO	Nación SGP

“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón

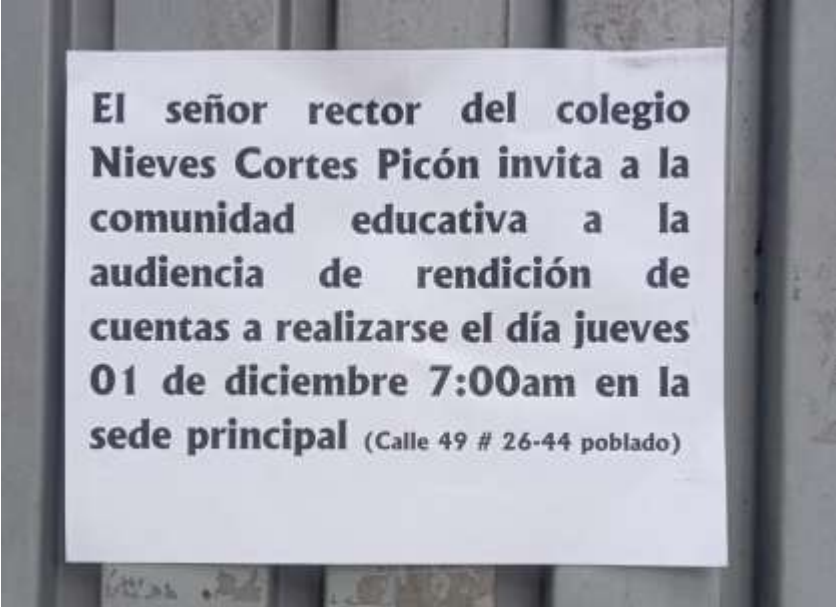


Código DANE: 168307000260
NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna, con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008 y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes; Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.

013-2022	09/11/2022	21/11/2022	\$1.645.056	MARTIN GERMAN MARTINEZ GUTIERREZ	SERVICIO DE ELABORACIÓN DE (2) MEDALLAS AL MEJOR ESTUDIANTE, (1) MEDALLA AL MEJOR ICFES, (1) MEDALLA AL MEJOR DEPORTISTA, (1) MEDALLA AL MERITO FRANCISCO DE ASIS, (10) MEDALLAS DE PERSEVERANCIA, (10) MEDALLAS CAMPEON AJEDREZ, (87) BOTONES PARA BACHILLER 2022, COMO REQUISITO PARA CUMPLIR CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (MEN), EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NIEVES CORTES PICON DEL MUNICIPIO DE GIRÓN.	PRODUCTOS METALICOS Y PAQUETES DE SOFTWARE	Nación SGP
014-2022	09/11/2022	21/11/2022	\$6.261.815	MARTIN GERMAN MARTINEZ GUTIERREZ	SERVICIO DE ELABORACIÓN DE (87) DIPLOMAS DE LA MEDIA VOCACIONAL CON ARTE EN PAPEL MADRE, PEROLA TAMAÑO OFICIO, FULL COLOR, (87) ACTAS DE GRADO DE LOS GRADUADOS DE LA MEDIA VOCACIONAL CON ARTE EN PAPEL BOND 90GR, TAMAÑO CARTA, FULL COLOR, (180) DIPLOMAS DEL GRADO DE TRANSICIÓN CON ARTE INFANTIL EN PAPEL OPALINA PARA DIPLOMAS, TAMAÑO OFICIO FULL COLOR, (120) CARPETAS PLASTIFICADAS TAMAÑO EXTRA OFICIO A FULL IMPRESIÓN A DOBLE CUBIERTA CON PESTAÑA SEGÚN MODELO DISPONIBLE PARA CONSULTA EN LA INSTITUCIÓN, (152) DIPLOMAS DEL GRADO QUINTO CON ARTE EN PAPEL OPALINA PARA DIPLOMAS, TAMAÑO OFICIO FULL COLOR, (29) DIPLOMAS DEL "MODELO EDUCATIVO FLEXIBLE ACELERACIÓN DEL APRENDIZAJE PARA BÁSICA PRIMARIA" CON ARTE EN PAPEL OPALINA PARA DIPLOMAS, TAMAÑO OFICIO, FULL COLOR, COMO REQUISITO PARA CUMPLIR CON LOS LINEAMIENTOS ESTABLECIDOS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN NACIONAL (MEN), EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NIEVES CORTES PICON DEL MUNICIPIO DE GIRÓN.	IMPRESOS Y PUBLICACIONES	Nación SGP
015-2022	16/11/2022	23/11/2022	\$9.395.100	CARLOS ARTURO DURAN BRAVO	SUMINISTRO DE MATERIALES DE FERRETERIA PARA ATENDER LAS NECESIDADES DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA COLEGIO NIEVES CORTES PICON DE GIRÓN.	MATERIALES Y SUMINISTROS	Nación SGP
TOTAL			\$135.464.857				
Mg. JAVIER QUECHO MOGOLLON							
Rector							

9. EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón

Código DANE: 168307000260

NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna,
con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008
y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y
Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes;
Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y
Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.



“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”

colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co

Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón

Código DANE: 168307000260

NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna,
con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008
y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y
Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes;
Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y
Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.



“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500



Colegio Nieves Cortés Picón

Código DANE: 168307000260

NIT: 804.014.614 – 1

Licencia de Reconocimiento Oficial según Resolución N° 591 del 22 de Mayo de 2006 para jornada diurna,
con profundización en Educación Ambiental según Res. 1369 de noviembre 27 de 2008
y resolución 1713 de 15 de septiembre de 2010 para la jornada nocturna y
Resolución 1609 de 30 de junio de 2021 para el Modelo Flexible Tejiendo Saberes;
Resolución 387 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Aceleración del Aprendizaje y
Resolución 388 de 09 de febrero de 2022 para el Modelo Educativo Flexible Caminar en Secundaria.



“Por Un Futuro Mejor, Hombre Y Naturaleza En Armonía”
colegionievescortes@gmail.com colnieves.giron@santander.edu.co
Calle 49 # 26 – 44 El Poblado - Girón Teléfono 6076158092- 6076530500